



Звіт
директора НВК № 33
2022-2023 н. р.



Загальні відомості про НВК № 33:

Повна назва закладу освіти:

*КЗО «НВК № 33 «Маріїнська багатoproфільна
гімназія – загальноосвітній навчальний заклад I ступеня»
Дніпровської міської ради*

Форма власності - *комунальна*

Юридична адреса : *49070, м. Дніпро, вул. Троїцька, буд. 1.*

Мова навчання - *українська*

Дані про кількість класів та кількість учнів у закладі

| НВК № 33 | | | | | | Усього у закладі |
|-----------------|-------------|---------------|-------------|--------------|-------------|-------------------------------|
| Початкова школа | | Основна школа | | Старша школа | | |
| 3–4 класи | | 5–9 класи | | 10–11 класи | | 3–11 класи |
| К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | |
| 4 | 140 | 16 | 503 | 5 | 134 | |
| | | | | | | Усього класів: 25 |
| | | | | | | Усього учнів: 777 |
| | | | | | | Середня наповнюваність: 31,08 |

Дані про рух учнів протягом навчального року у закладі

| Прибуло | Вибуло | | |
|---------|-----------|------------|----------------|
| | за кордон | інше місто | школи м.Дніпра |
| 11 | 20 | 16 | 3 |

Дані про кількісний склад працівників у закладі

| | |
|---------------------------------|----|
| Усього педагогічних працівників | |
| З них: | |
| · Учителів | 41 |
| · Соціальних педагогів | 1 |
| · педагогів-організаторів | 2 |
| · керівників гуртків | 0 |
| Усього обслуговуючого персоналу | 20 |
| Усього працівників | 61 |
| З них працює за сумісництвом | 6 |





Режим роботи закладу

I семестр: 01.09.2022 - 23.12.2022 (78 навчальних днів);

II семестр: 09.01.2023 – 02.06.2023 (100 навчальних днів).

Протягом навчального року провести канікули у такі терміни:

осінні: 24.10.2021 - 30.10.2022 (7 днів);

зимові: 24.12.2022 - 08.01.2023 (16 днів);

весняні: 20.03.2023 - 26.03.2023 (7 днів).

Освітнє середовище закладу

У 2022-2023 навчальному році дистанційне навчання в НВК № 33 організовано на платформі HUMAN, яка забезпечує повноцінний освітній процес.

Заклади



Комунальний заклад освіти «Навчально-виховний комплекс №33 «Маріїнська багатoproфільн...
Адміністратор



Комунальний заклад освіти «Навчально-виховний комплекс №33 «Маріїнська багатoproфільн...
Викладач



Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання неухильно дотримується Санітарний регламент безперервної роботи з технічними засобами навчання для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205.

Регламент роботи освітнього закладу у зв'язку з продовженням воєнного стану в Україні і запровадженням дистанційної форми навчання:

| | 1 урок | 2 урок | 3 урок | 4 урок | 5 урок | 6 урок | 7 урок |
|------------------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Початок уроку Понеділок | 8.45 Година спілкування | 9.10 | 10.00 | 11.00 | 12.00 | 13.00 | 14.00 |
| Початок уроку Вівторок-п'ятниця | 8.50 | 10.00 | 11.00 | 12.00 | 13.00 | 14.00 | 15.00 |



Освітні дані зосереджені в єдиному середовищі. За допомогою е-щоденника та е-журналу з'являється можливість організувати прозоре оцінювання учнів і педагогів.

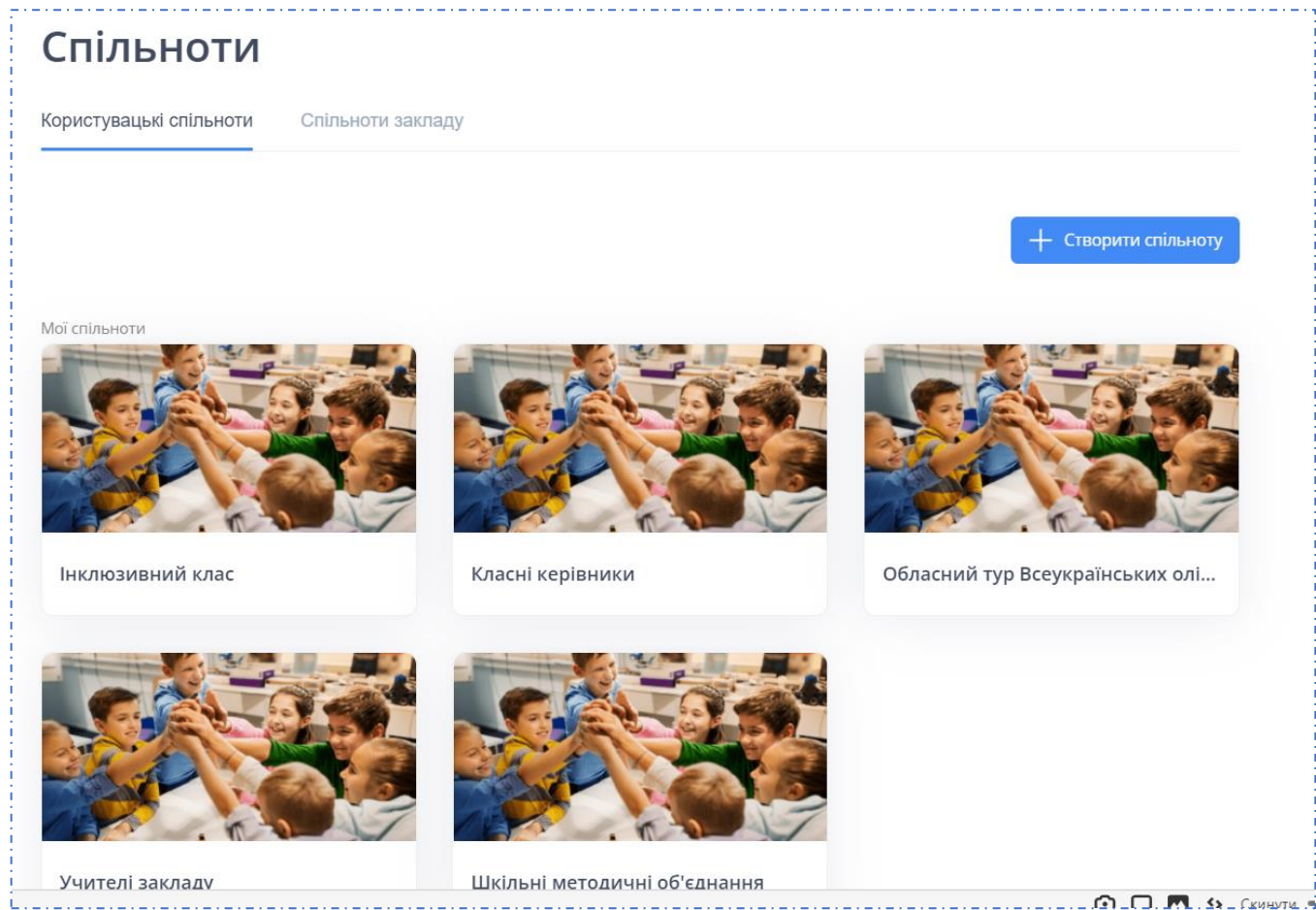
Усі вчителі мають доступ до конструктора уроків, що дає змогу створювати творчі та креативні заняття, проводити онлайн-уроки в ZOOM, не виходячи з платформи, давати домашнє завдання з автоматичним оцінюванням, проводити тестування, досліджувати повноту знань учнів, мають інструменти зворотнього зв'язку та розкриття особистісних показників учнів.

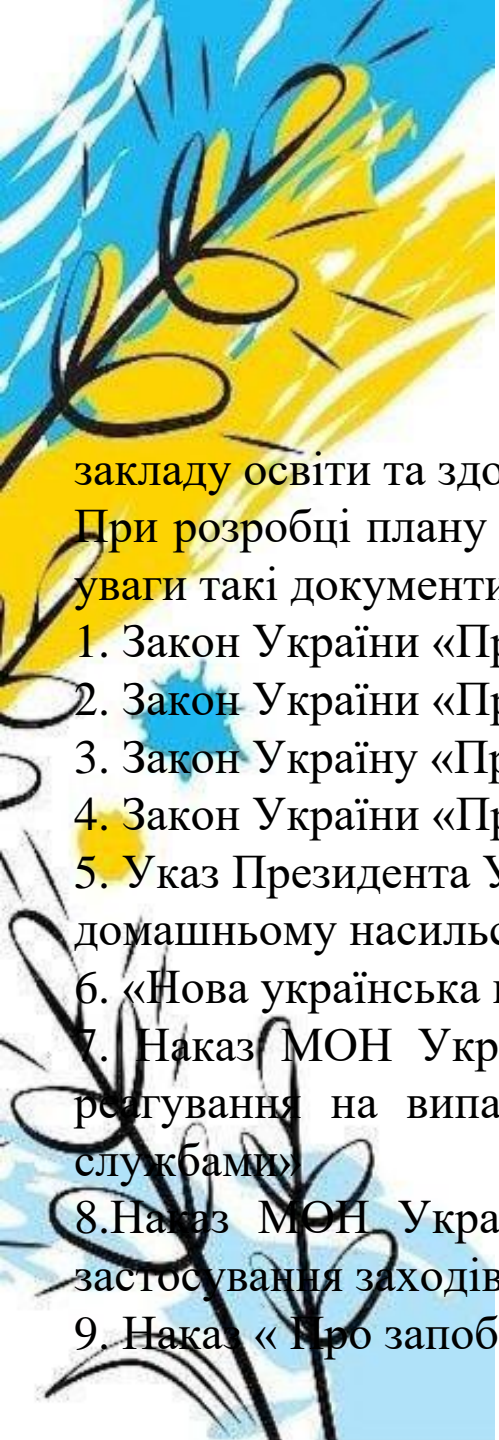
Класні керівники в просторах класу організовують та проводять години спілкування, психологічної підтримки учнів, виховні заходи. Перебіг виховних заходів висвітлюється на сторінці закладу у facebook (<https://www.facebook.com/groups/904725743248833>).

Батьки мають змогу стежити за декількома дітьми з одного профілю, доступ до всіх оцінок дитини та коментарів викладачів, можливість переглядати візуалізовану аналітику щодо динаміки успішності учня.

Також на платформі HUMAN організоване сімейне навчання та екстернатне.

Завдяки електронному документообігу адміністрація НВК має змогу здійснювати дієвий контроль за виконанням індивідуальних планів роботи вчителів.





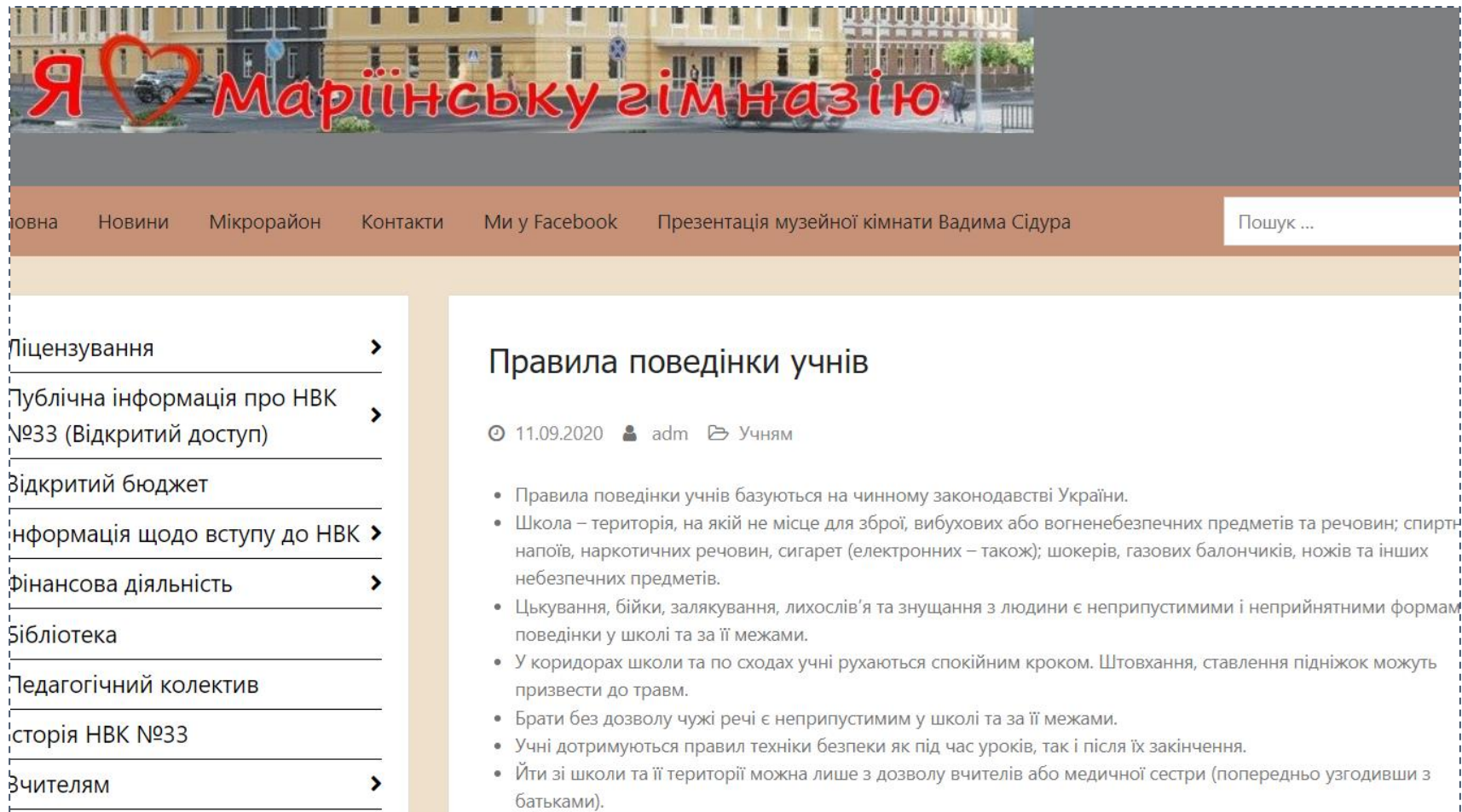
У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу. У НВК діє система роботи з попередження булінгу та іншого насильства. З метою створення комфортних умов для навчання та виховання учнів, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, НВК розробив план заходів із запобігання та протидії булінгу.

Сплановані заходи реалізуються у систематичній діяльності членів педколективу закладу освіти та здобувачів освітнього процесу.

При розробці плану заходів із запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в НВК адміністрація взяла до уваги такі документи:

1. Закон України «Про охорону дитинства»
2. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»
3. Закон України «Про освіту»
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню).
5. Указ Президента України від 21 вересня 2020 року № 398/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»
6. «Нова українська школа»: концептуальні засади реформування середньої школи.
7. Наказ МОН України від 02.03.2018 №1047 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»
8. Наказ МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу(цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»
9. Наказ « Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в НВК №33» № 86 від 06.09.2022 р.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу та висвітлені у статуті НВК, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх.



The screenshot shows the website 'Я люблю Маріїнську гімназію'. The header features a navigation menu with items: 'Головна', 'Новини', 'Мікрорайон', 'Контакти', 'Ми у Facebook', 'Презентація музейної кімнати Вадима Сідора', and a search bar labeled 'Пошук ...'. The main content area is titled 'Правила поведінки учнів' and includes a date '11.09.2020', a user 'adm', and a category 'Учням'. The rules are listed as follows:

- Правила поведінки учнів базуються на чинному законодавстві України.
- Школа – територія, на якій не місце для зброї, вибухових або вогнебезпечних предметів та речовин; спиртних напоїв, наркотичних речовин, сигарет (електронних – також); шокерів, газових балончиків, ножів та інших небезпечних предметів.
- Цькування, бійки, залякування, лихослів'я та знущання з людини є неприпустимими і неприйнятними формами поведінки у школі та за її межами.
- У коридорах школи та по сходах учні рухаються спокійним кроком. Штовхання, ставлення підніжок можуть призвести до травм.
- Брати без дозволу чужі речі є неприпустимим у школі та за її межами.
- Учні дотримуються правил техніки безпеки як під час уроків, так і після їх закінчення.
- Йти зі школи та її території можна лише з дозволу вчителів або медичної сестри (попередньо узгодивши з батьками).

On the left side of the website, there is a sidebar menu with the following items: 'Ліцензування', 'Публічна інформація про НВК №33 (Відкритий доступ)', 'Відкритий бюджет', 'Інформація щодо вступу до НВК', 'Фінансова діяльність', 'Бібліотека', 'Педагогічний колектив', 'Історія НВК №33', and 'Вчителю'.

Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах 2022-2023 н.р та МАН

II тур Всеукраїнських олімпіад

| Предмет | П.І.П учня | клас | місце | вчитель, який підготував |
|-----------------|----------------|------|-------|--------------------------|
| Біологія | Цигікало Х.Д. | 8-Б | III | Соболева Н.О. |
| | Неклесса К.О. | 9-А | III | Соболева Н.О. |
| | Ханієва М.М. | 10-Б | I | Соболева Н.О. |
| Історія | Токарь Д.В. | 9-В | I | Волкова І.О. |
| | Присяжнюк В.Д. | 10-В | III | Волкова І.О. |
| Англійська мова | Сомсікова М.С. | 8-Б | III | Солоха Л.М. |
| Українська мова | Неклесса К.О. | 9-А | III | Харламкова Г.І. |
| | Коровін Я.В. | 8-В | III | Харламкова Г.І. |
| Географія | Коровін Я.В. | 8-В | II | Ходакова А.А. |

Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах 2022-2023 н.р та МАН

II тур Всеукраїнських олімпіад

| Предмет | П.І.П учня | Клас | Місце | Вчитель, який підготував |
|------------|---------------|------|-------|--------------------------|
| Математика | Ханієва М.М. | 10-Б | I | Лісовик В.М. |
| Фізика | Железняк К.Ю. | 7-В | II | Кобець С.М. |
| | Ханієва М.М. | 10-Б | III | Соколовська Н.В. |

III тур Всеукраїнських олімпіад

| Предмет | П.І.П учня | Клас | Місце | Вчитель, який підготував |
|-----------|--------------|------|-------|--------------------------|
| Географія | Коровін Я.В. | 8-В | III | Ходакова А.А. |
| Біологія | Ханієва М.М. | 10-Б | III | Соболева Н.О. |

Всеукраїнська інтернет-олімпіада “Крок до знань - 2023”

| Предмет | П.І.П учня | Клас | Місце | Вчитель, який підготував |
|----------|--------------|------|------------------|--------------------------|
| Біологія | Ханієва М.М. | 10-Б | диплом I ступеня | Павленко Г.Ю. |

Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах 2022-2023 н.р та МАН

Хилько Поліна (10-Б клас) - переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу -захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Учасник III етапу.



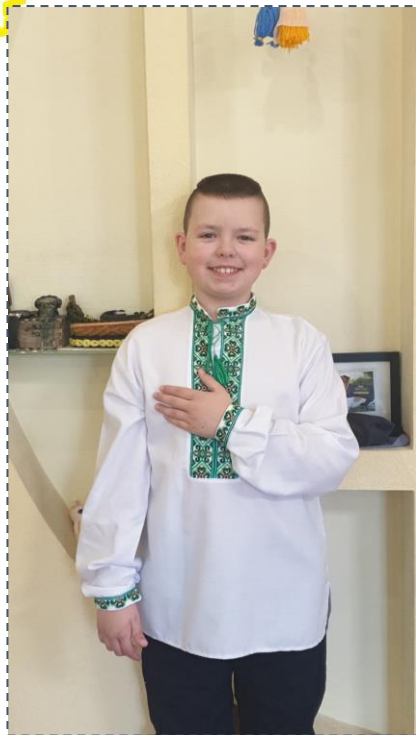
Ханієва Маліка (10-Б клас) - учасник II етапу Всеукраїнського конкурсу -захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. (IV місце)

Національна ідентичність дніпрян



Вишиванка- символ незламності українського народу.

Національна ідентичність дніпрян



Доєднання до встановлення рекорду "Співаємо гімн України разом" (онлайн).

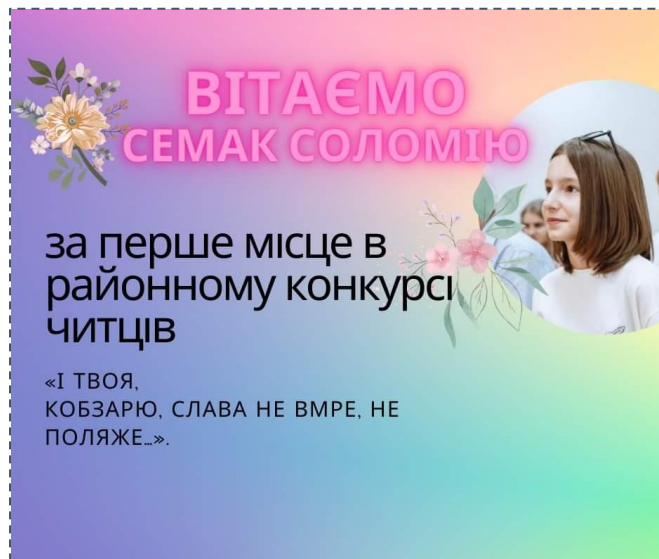
Національна ідентичність дніпрян



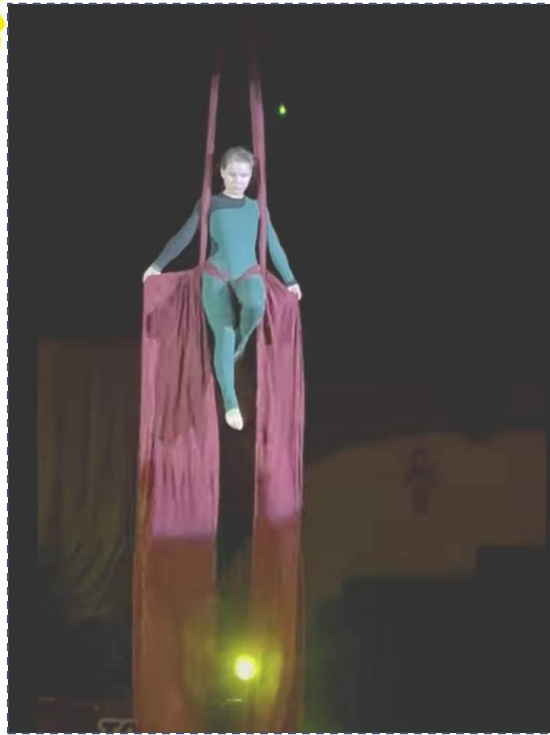
*Добро поминається з тебе. Допомагаємо
врятованим тваринам з Херсонщини.*



Національна ідентичність дніпрян



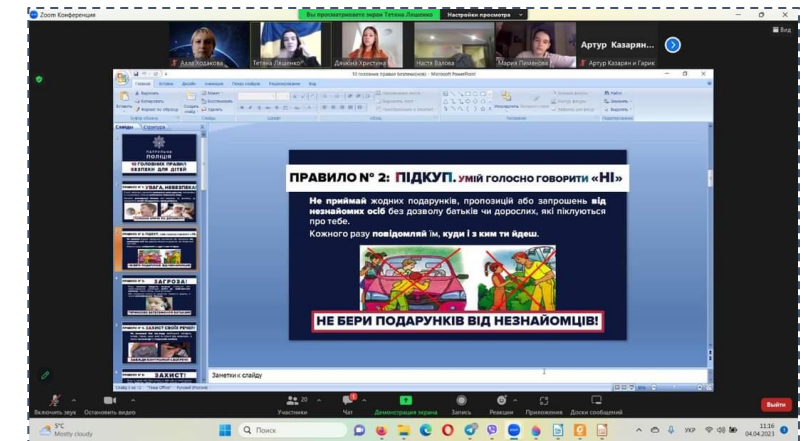
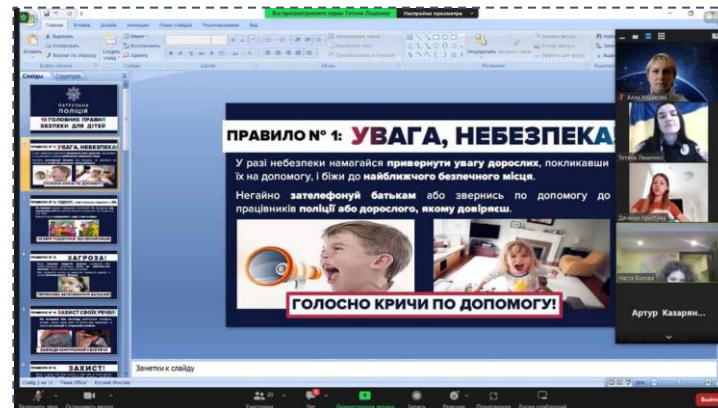
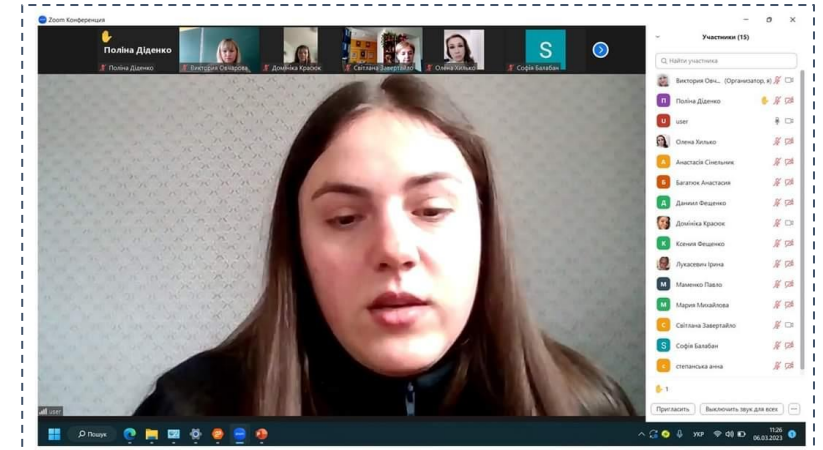
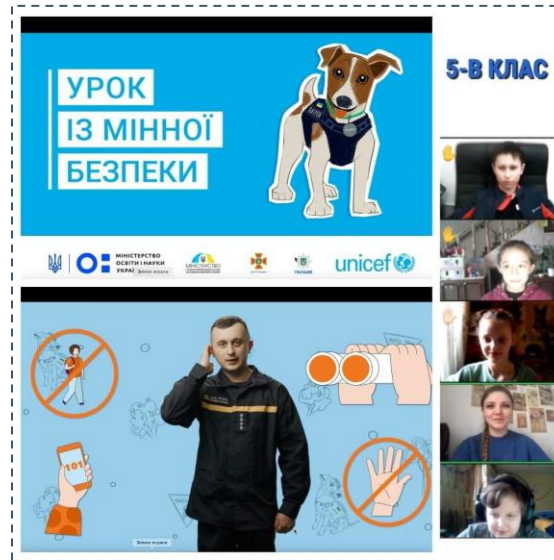
Національна ідентичність дніпрян



Переможці міських та районних конкурсів талантів.



Національна ідентичність дніпрян



Співпраця зі шкільним офіцером поліції та працівниками ДСНС

Національна ідентичність дніпрян



Волонтерська діяльність. Разом до Перемоги.

Національна ідентичність дніпрян



Волонтерська діяльність. Разом до Перемоги.

Національна ідентичність дніпрян



Якби у Шевченка був Інстаграм...

Система оцінювання результатів навчання учнів

Здобувачі освіти від педагогічних працівників отримують всю необхідну інформацію про критерії, норми та форми оцінювання навчальних досягнень.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у НВК:

1. Учителі дотримуються вимог щодо обов'язкових результатів навчання з урахуванням компетентнісного підходу з ключовими компетентостями;
2. Педагоги дотримуються принципів академічної доброчесності, тобто на виставлення оцінок не впливають жодні інші чинники, крім результатів навчання.

Процес оцінювання в НВК є прозорим і зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу. Учні інформовані про критерії оцінювання та розуміють як і за що їх оцінюють. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів спираються на критерії оцінювання затверджені Міністерством освіти і науки України. При виконанні обов'язкового виду роботи вчитель враховує особливості вивчення теми (обсяг годин на вивчення, кількість обов'язкових робіт), освітню програму НВК, компетентністний підхід до викладання предмету, організаційну форму проведення навчального заняття).

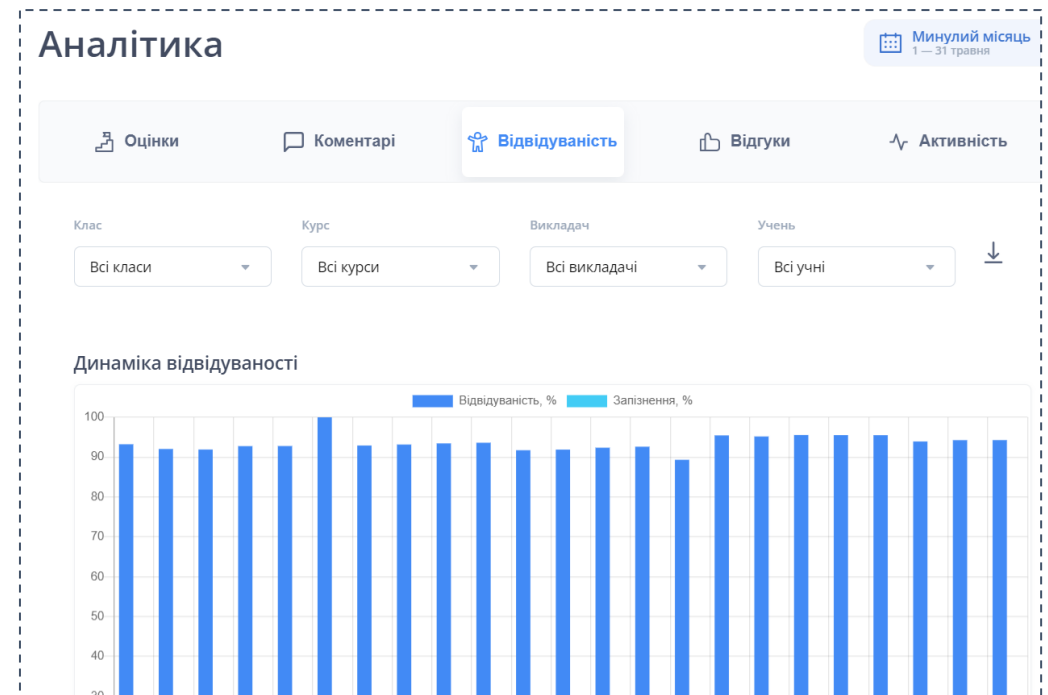
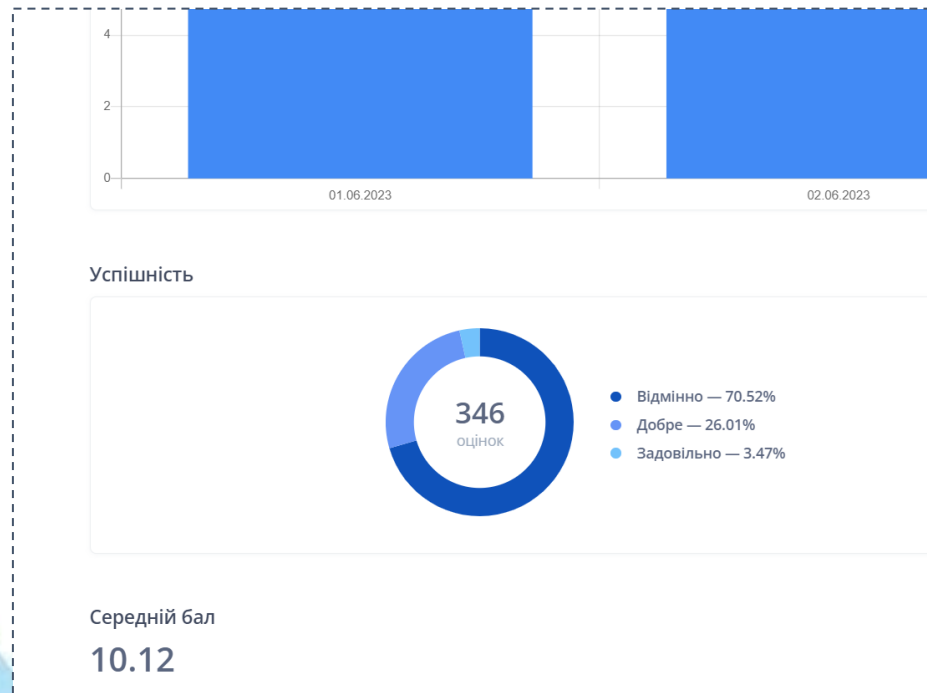
Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, розміщенням на інформаційному стенді у класі, через електронну пошту, на активній інтернет-платформі. Питання оцінювання навчальних досягнень розглядається на засіданнях методичних об'єднань.

У НВК в 2022-2023 навчальному році були проведені засідання педагогічної ради на теми :

- Про ефективність поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей для подальшого вибору професії
- Про ефективні освітні рішення умовах НУШ
- Про виховну систему школи як оптимальний простір життєтворчості та ефективної взаємодії в колективі



У НВК постійно проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти для забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, що дозволяє вносити зміни в хід реалізації освітньої програми з метою підвищення якості її результатів, коригувати роботу педагогів, підвищувати якість і об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів з окремих предметів. Моніторингові дослідження дозволяють вивчати компетентнісний підхід в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти, як всього класу, так окремих учнів.



Педагогічна діяльність працівників закладу

Педагоги планують свою професійну діяльність. У них наявне календарно-тематичне планування, розроблене самостійно відповідно до освітньої програми, з урахуванням мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей закладу та регіону.

У своїй практиці педагоги НВК використовують такі освітні технології: технології модульного навчання, технології розвиваючого навчання, особистісно орієнтовані технології, інформаційні технології (аудіо, кіно, відео), технології дистанційного навчання Google групи, Microsoft, ZOOM), ігрові технології, диференційовані технології навчання та ін. Вчителі проводять лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації з використанням інтерактивних методик. На уроках вчителі використовують інтерактивні панелі, засоби зв'язку з Інтернетом.

Індивідуальна освітня траєкторія - це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу кожного учня в освіті. Під особистісним потенціалом учня тут мається на увазі сукупність його здібностей - діяльнісних, пізнавальних, творчих, комунікативних та інших. Процес виявлення, реалізації та розвитку даних здібностей учнів відбувається в ході освітнього руху учнів індивідуальними траєкторіями:

- через формулювання персональних цілей учня; через технологію змішаного уроку та створення ситуації взаємонавчання; організація спецкурсів (коригуючих та поглибленого вивчення), через розвиток ключових компетентностей; залучення учнів до участі у математичних олімпіадах та конкурсах, прийоми випереджувального навчання;
- при виконанні проекту урахування індивідуальних особливостей та інтересів (запитів) дитини; можливість розширення та поглиблення програмного матеріалу відповідно запиту дитини, або групи класу; зміна ролі вчителя (учитель - супроводжувач, консультант, координатор).



Стрімкий розвиток інформаційних технологій обумовлює значну кількість використання електронних ресурсів і різних засобів інформаційно-комунікаційних технологій з метою мотивації учнів до безперервного отримання знань.

Сьогодні Україна рішуче крокує до електронної освіти, яка є ключовою рушійною силою в багатьох галузях і є необхідною умовою розвитку сучасного суспільства.

Учителі НВК володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Використання інформаційно-комунікаційних технологій дає можливість удосконалити освітній процес, поступове його осучаснити.

Інноваційна технологія, яка дозволяє об'єднувати ІТ ресурси різних апаратних платформ в єдине ціле і надавати користувачеві доступ до них через локальну мережу або глобальну мережу Інтернет – хмарна технологія. Вчителі НВК володіють навичками роботи з електронним документообігом. Для організації дистанційного навчання найчастіше використовують такі електронні освітні ресурси/платформи: Human, ZOOM. Систематично підвищують свою кваліфікацію, використовуючи різні освітні онлайн-платформи.

В НВК на базі сервісів та служб Microsoft Office365 створюється корпоративний інформаційний простір nvk33.dp.ua



Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності, у тому числі щодо методик роботи з учнями з особливими освітніми потребами. В НВК існує перспективний та річний план підвищення кваліфікації вчителів. Починаючи з 2019 року, педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію щорічно в обсязі, приблизно 30 годин на рік. Ті викладачі, які атестувались у 2021 році, мають 90 годин курсового підвищення кваліфікації в міжатаестаційний період.

Більшість педагогічних працівників підвищують свою кваліфікацію на курсах ДАНО, про що укладено відповідні договори. Крім того вчителі НВК беруть участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Для самоосвіти та підвищення кваліфікації вчителі використовують онлайн-платформи та ресурси: студія онлайн-освіти EdEra, освітній проект «На Урок», вебінари з mozaBook та mozaWeb від EdPro, освітній портал «Самоосвіта», український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus».



НВК № 33 є ініціатором міського проєкту “ВМузеї” з 2023 року. активними учасниками проєкту є Солоха Л.М. (вчитель англійської мови), Донська Н.А. (вчитель мистецтва), Зоц І.О. (вчитель української мови та літератури)

НВК № 33 поширює досвід управлінських процесів у ЗЗСО в межах реалізації проєкту «Project manager»

В 2022-2023 н.р вчителі української мови та літератури Зоц І.О., Харламкова Г.І., Щербак В.О. провели майстер класи на базі Центру “Освітня траєкторія” в рамках міського проєкту “Українською, будь ласка”.

Донська Н.А., вчитель мистецтва та трудового навчання, є активним учасником арт-резиденції Центру “Освітня траєкторія”.

Кобець С.М., вчитель фізики, - тренер проєкту “skills педагогічних ідей”.

Ігнашева О.О. , заступник директора з НВР, в рамках проєкту "Project manager" поширювала досвід з теми “Електронний документообіг в закладі освіти”

Овчарова В.А., заступник директора з НВР, учасник проєкту "Project manager-2"

Соколовська Н.В., вчитель фізики, учасник міського конкурсу “NEОсвітній арсенал”

У закладі освіти сплановано та реалізуються заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками здобувачів освіти у різних формах на засадах педагогіки партнерства. Забезпечується постійний зворотній зв'язок. Аналізується результативність проведених заходів та у разі необхідності вносяться корективи задля налагодження партнерства між вчителями та батьківською громадою. Спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем та батьками: діалог-взаємодія-взаємоповага. Використання особистого діалогу; спонукання до обміну думок, вражень; конструювання ситуацій самоаналізу; вибору; авансування успіху; самопізнання; розподілене лідерство. Формальне і неформальне спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем, батьками. Застосуванню сучасних технологій в освітньому процесі; участі у дослідно-експериментальній діяльності; партнерській взаємодії з вищими закладами освіти. Співпраця вчителів та батьків з метою формування всебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації.



Організація освітнього процесу у школі під час карантину

ІДЕЯ-організація якісного освітнього процесу

1. Налагодити канали ПОЗИТИВНОЇ комунікації між всіма учасниками освітнього простору



ТА ІНШІ

Розглянути питання

- дистанційне навчання не триватиме безкінечно,
- коли розумієш ситуацію-не виникає питань.

2. Адаптувати розклад на шкільному сайті з чітким визначенням форми проведення уроку.

3. Визначитися з набором сервісів і специфікою їх використання, зокрема Google Classroom, Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom, Class Dojo, Classtime, Viber тощо.

4. Налагодити зворотній зв'язок і контроль за виконанням завдань.

5. Забезпечити дотримання Санітарного регламенту.



НВК забезпечений кадрами на 100% у відповідності зі штатним розкладом та освітньою програмою.

100% викладачів мають вищу освіту. Відповідність базової освіти займаним посадам складає 100%

Всього вчителів - 36+6 сумісники , з них :

Кандидати наук (в тому числі сумісники) - 1 сумісник

Вчитель-методист- 18 +1 сумісник

Відмінник освіти України- 1

Старший вчитель- 3

Вчитель вищої категорії -22+3 сумісники

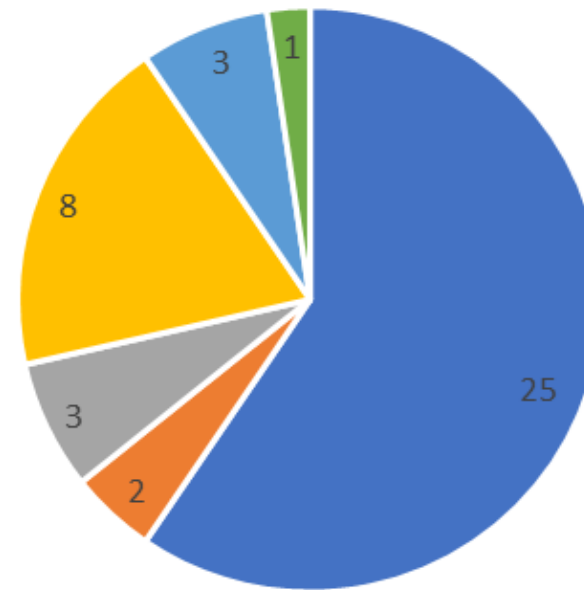
Вчитель I категорії- 1+1

Вчитель II категорії- 3

Спеціаліст- 8

Бакалавр - 3

Без категорії-1



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6



Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. Всі педагогічні працівники НВК вважають, що в навчальному закладі створені всі умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації.

Атестація педагогічних працівників включена в систему управлінської діяльності та методичної роботи закладу освіти, направлена на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, якості загальної професійної компетентності вчителів. Організація атестації здійснюється у НВК відповідно до нормативних вимог, згідно перспективного та річного планування. Атестаційні матеріали оформлені згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом *МОН № 930 від 06.10.2010*, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту *№ 1473 від 20.12.2011*, наказом *МОН № 1135 від 08.08.2013*. Заключне засідання відповідає принципам демократичності, протоколи атестаційної комісії оформлені відповідно вимог. За наслідками атестації видається наказ по НВК. Результати атестації, матеріали з досвіду роботи вчителів розміщуються методичному кабінеті, та використовуються під час проведення семінарів та наукових конференцій.



«Концепція Нової Української Школи» та «Закон про освіту», вказують на необхідність створення індивідуальних освітніх можливостей для кожного учня який потребує цього.

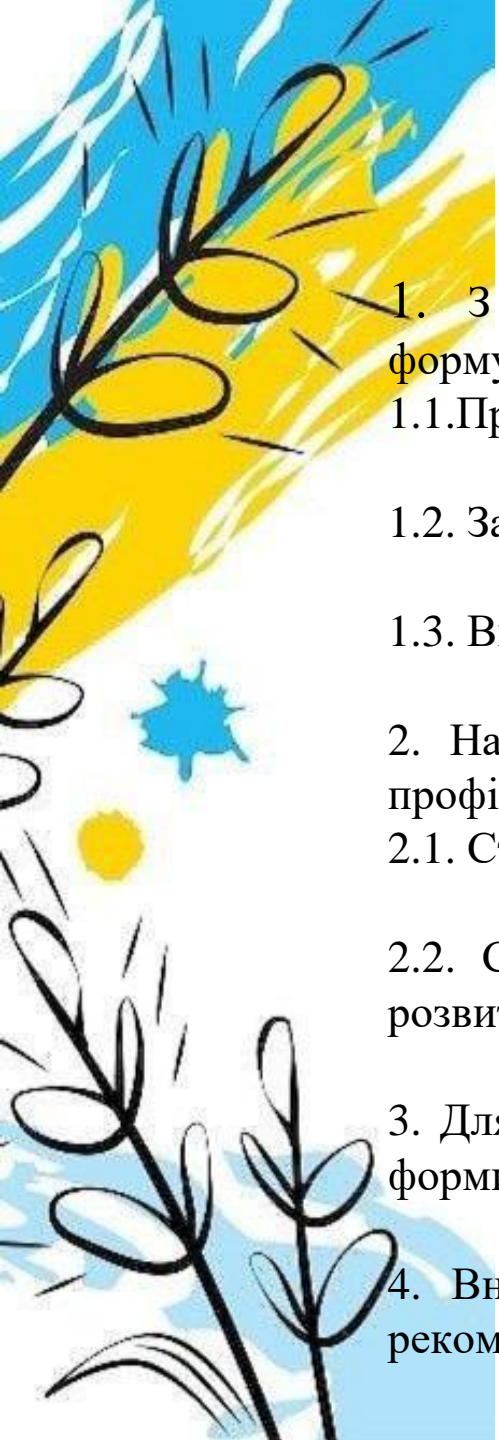
Досвідчені вчителі та вчителі – методисти реалізують індивідуальні освітні напрями, які використовуються для досягнення академічних успіхів у окремих учнів.

Так, у НВК є учні, які здобувають освіту на індивідуальній(педагогічний патронаж, сімейна, екстернатна) та інклюзивній формах навчання. Учні, які відстають або не встигають у здобутті знань, отримують підтримку з боку вчителів, отримуючи додаткові індивідуальні завдання.



При виявленні обдарованих дітей з певних навчальних предметів, ці учні отримують додатковий матеріал для опрацювання, та долучаються до олімпіад та інших інтелектуальних заходів, з підтримкою та спостереженням вчителя для подальшого покращення результатів.





Перспективи покращення якості надання освітніх послуг та розвиток основних напрямів навчальної роботи, розвиток інноваційної діяльності у закладі освіти на 2023-2024 н.р

1. З метою ефективного впровадження Нової української школи вчителям НВК реалізувати формувальне оцінювання задля вимірювання рівня засвоєння знань і прогресу учнів у процесі пізнання.

1.1. Провести обговорення нової методичної теми освітнього закладу на період з 2023 до 2027 року.

серпень 2023

1.2. Забезпечити реалізацію міського проєкту «Вмузеї».

вересень-жовтень 2023

1.3. Впроваджувати різні методи і прийоми діагностичного та формувального оцінювання.

постійно

2. На виконання міського плану перепрофілізації закладів освіти та з метою якісної організації профільної освіти:

2.1. Створити організаційно-педагогічні умови для реалізації принципу варіативності навчання.

серпень 2023

2.2. Спрямувати методичну роботу 2023-2024 навчального року на успішну реалізацію стратегії розвитку профільного навчання.

постійно

3. Для підвищення якості освітнього процесу у НВК розробити заходи щодо впровадження змішаної форми навчання у 2023-2024 навчальному році.

серпень 2023

4. Внести до річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік та врахувати вище зазначені рекомендації.

серпень 2023